

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
История Древнего мира
направления 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): «История; Обществознание»

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний об истории Древнего мира как о комплексной дисциплине, ознакомление с ее периодизацией и основными процессами, характеризующими очередную ступень в истории человеческого общества и освещающими важнейшие закономерности и особенности в становлении и развитии классового общества.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1. определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
2. ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
3. применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
4. использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;
5. характеризовать модели общественного развития;
6. сформировать навыки написания творческих заданий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Древнего мира» (Б1.О.07.03) относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины «История Древнего мира» студент должен иметь базовую подготовку по истории в объёме программы средней школы.

Дисциплина «История Древнего мира» является логическим и содержательно-методическим продолжением освоения курсов: «Археология» и «Первобытное общество».

Знания, полученные при изучении «Истории Древнего мира» являются необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «История Древнего мира» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК- 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК -3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зет.

5. Форма контроля: 1- й семестр - зачет; 2-й семестр – экзамен.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры всеобщей истории Юрченко Н.И.